

## ОТЧЁТ

### о проведении предметной декады естественно – математического цикла

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. В настоящее время существует много разновидностей внеклассной работы по математике, олимпиады, КВН, различные математические эстафеты, марафоны, математические кружки. Данные виды внеклассной работы, как правило, охватывают учащихся, имеющих хорошие способности в области точных дисциплин, а, следовательно, не позволяют вовлечь большое число учеников, что может привести к потере интереса к предмету учащихся, не вовлеченных в мероприятие. Существуют внеклассные мероприятия, которые позволяют привлечь большое количество учащихся с разными способностями и интересами, такие как предметные недели.

Согласно плану работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла с 22 по 31 января 2018 проходила неделя предметов естественно-математического цикла.

Цель: повышение интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла, к познанию действительности и самого себя, развитие индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей, стремления к углубленному изучению определённой дисциплины.

Задачи:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели
- Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.
- мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся,
- Организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств.
- Поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла.

**Предметная декада естественно-математического цикла прошла под девизом «Покори свой Олимп!»**

**Рене Декарт « COGITO ERGO SUM – я мыслю, следовательно, я существую».**

Открытие декады было объявлено на общешкольной линейке. Все были ознакомлены с планом.

В первый день (22.01.2018 г) декады естественно-математического цикла учитель биологии Зеленская А.А. провела для учащихся 6 класса Экологическую игру «Природоград». Эта же игра была проведена во второй день (23.01.2018 г.) для учащихся 7-х классов.

**ЦЕЛЬ:** воспитание у учащихся активной жизненной позиции в сфере экологической и природоохранной деятельности. Активные участники награждены грамотами.

В четвертый день (25.01.2018 г.) учащиеся 8 класса стали участниками игры по биологии «Своя игра», а учащиеся 11 класса соревновались в знаниях по биологии в викторине «Эрудит». Организатором этих мероприятий была учитель биологии Корниенко О.В. Самые эрудированные и любознательные были награждены грамотами.

Челпух Д.Р. 23 января 2018 г. провела интеллектуальную игру по математике «Своя игра» в 5 классе, 24 января 2018 г. провела интеллектуальную игру по математике в 7-х классах «Самый умный» и в 6 классе «Знатоки математики».

*Цель этих игр:* Создание условий для активизации мыслительной деятельности обучающихся.

Задачи:

1. Способствовать формированию интереса к урокам математики, развитию логического мышления, математической интуиции, умению анализировать, применять знания в нестандартных ситуациях.
2. Формировать информационную культуру, овладение навыками поиска и анализа информации.
3. Развивать у учащихся коммуникативные компетентности (культуру общения, умение работать в группах).

Команды соревновались между собой в смекалке, находчивости, логике.





Учитель математики Перельгина Е.А. 23 января 2018 г. провела в 9 и 10 классах внеклассное мероприятие (математика + информатика) «Научное кафе МИФ».

Цель дидактической игры: развитие учащихся, развитие познавательной и творческой деятельности учащихся; привитие навыков самостоятельного поиска новых закономерностей, пробуждение их любознательности; развитие культуры коллективного умственного труда; формирование и развитие интереса учащихся к занятиям математикой и информатикой, расширение кругозора учащихся.

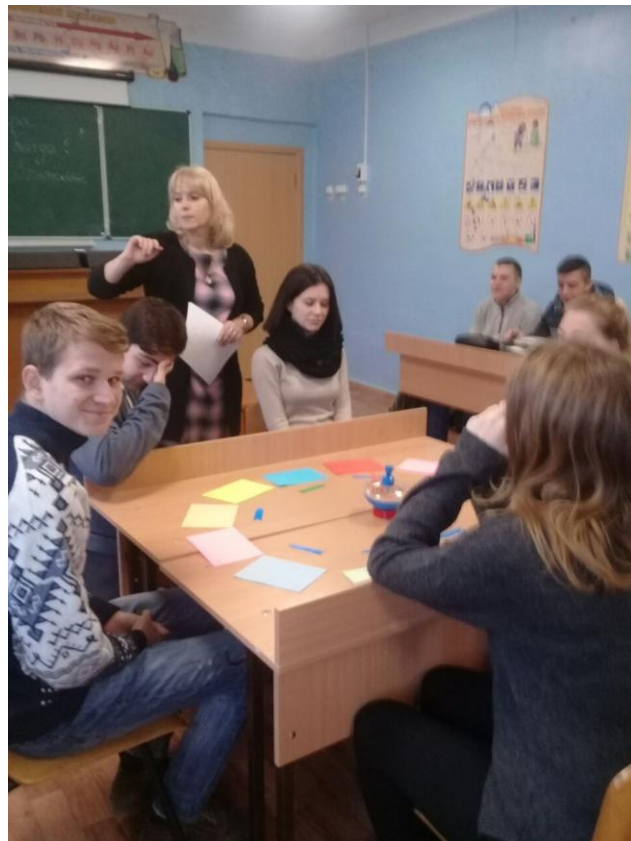
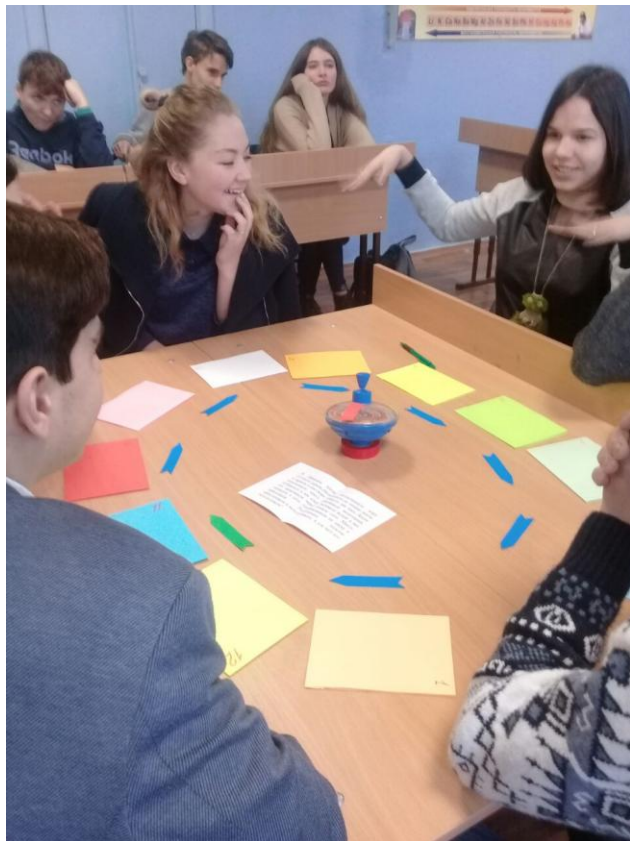
26 января 2018 г. в 11 классе прошла математическая викторина «Колесо истории» (учитель Перельгина Е.А.) с целью повышения математической грамотности и культуры, развитию кругозора. В игре были следующие туры: «Великие математики», «Математические мотивы в художественной литературе»,

«Математические жемчужины». Активные участники и победители математических мероприятий были награждены грамотами и сувенирами.



24 января 2018 г. был объявлен Днем химии. Учитель Черномордова М.А, провела интеллектуальные игры: в 10 классе «Что? Где? Когда?», в 11 классе «Эрудит».

Задачи: вовлечение обучающихся в творческую и практическую деятельность; развитие потребности в новых открытиях и экспериментах.



Учитель физики Нарова З.Э. провела в 7-х классах «Физический бой», в 8 классе интеллектуальную игру-конкурс «Физика вокруг нас».

В завершающий день (31.01.2018 г.) все учителя естественно-математического цикла провели Интеллектуальную квест-игру «СМЕЛЕЕ И ВПЕРЕД» с учащимися 8-11 классов

Во время проведения внеклассных мероприятий обращалось внимание на культуру речи, темп, дикцию, эмоциональность, общую степень грамотности, тактичности и демократичности взаимоотношений с учащимися.

Учащиеся показали активность познавательной деятельности, самостоятельность при выполнении заданий, уровень развития общеучебных специальных умений и навыков.

План декады был полностью реализован.



По количеству участников конкурсов и предметных мероприятий можно сказать, что ребята нашей школы стремятся проявлять живой интерес к области математики, физики, информатики, биологии, химии, географии. Важнейшей составляющей успеха этих мероприятий являлось использование мультимедийных презентаций к викторинам, играм. Все учителя добросовестно отнеслись к запланированным мероприятиям. Педагоги нашей школы показали свое педагогическое мастерство, умение привлечь своих учеников в учебный процесс, в творческую работу. Были задействованы все классы средней и старшей школы. Педагогам помогали и сами ученики. Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов. Наблюдалась слаженная работа всех членов команд, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

По итогам анализа проведённой декады выносятся следующие рекомендации при проведении декады в следующем учебном году:

1. Продумать в начале года конкурс творческих и исследовательских работ, которые ребята должны защищать в рамках Декады (Фестиваль конкурсных работ).

2. Разнообразить формы проведения внеклассных мероприятий, включая такие формы как КВН, вечера предметных наук, концерты и т.п.

3. В следующем учебном году:

- вовлекать абсолютно всех учащихся принимать участие в мероприятиях, раскрывая потенциал учащихся;

- шире использовать написание учащимися рефератов, составление презентаций, творческих проектов с использованием ИКТ.

- руководителю МО совместно с заместителем директора вносить корректировки в расписание с целью посещения мероприятий другими учителями для обмена опыта.

Руководитель МО ЕМЦ: Перелыгина Е.А.